



ÅRSPLAN

Tusseladden
friluftsbørnehage
2013-2014



Om Tusseladden friluftsbarnhage SA

Hovedhuset ligger i Slettaveien 60 og her holder 4 avdelinger til: Kjølen Hollenderen, Blåmann og Rautind. I Løkåsfjæra, nedenfor rundkjøringa, har de to friluftsgruppene Gråtind og Trehørningen base.

Åpningstid:

07.00-17.00

Planleggingsdager:

Høst 2013:

26. og 27. september
22. november

Vår 2014:

13. og 14. februar
2. mai

Kontaktinformasjon:

Adresse:

Slettaveien 60
9100 Kvaløysletta

Telefon:

777 53020

E-post: post@tusseladden.com

Hjemmeside:

www.tusseladden.com

Grafisk utforming av årsplanen:

Jan Hallstensen, Digital utvikling

Trykk: Skogvik Trykkeri

Styre og samarbeidsutvalg

Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak og eies av de foreldre som til en hver tid har barn i barnehagen og foreldrerådet hvor alle foreldre er representert velger på sitt årsmøte et styre som sammen med daglig leder driver barnehagen. Det velges også et samarbeidsutvalg som representerer styret, foreldrene og ansatte. Morten Andersen er leder i styret.

Ansatte

Det er ansatt 13 pedagoger, 8 fagarbeidere og 3 assistenter. I tillegg har vi ansatt kokk og kontorsekretær i del stillinger samt lærling og hospitant. Til sammen er det 28 medarbeidere, fordelt på 26 årsverk.

Det er 11 menn ansatt i barnehagen og aldersspennet er fra 18 til 60 i personalgruppa. Personalet har mye spisskompetanse innen friluftsliv, forming og naturfag samt medarbeidere med kompetanse innen spesialpedagogikk, veiledning og IKT.

Tilstrekkelig og kompetent bemanning – avgjørende for god kvalitet

Barnehage for alle barn som ønsker et barnehagetilbud er i ferd med å bli en realitet. Tusseladden friluftsbarnehage har gjennom mer enn 30 år vært en del av den utbyggingen som særlig har skutt fart de siste åtte årene og vår virksomhet som bygger på foreldreinnsats og non profit har vært et viktig bidrag i denne måloppnåelsen. Økonomiske rammebetingelser og kompetanse er nøkkelord for å skape en god barnehage. Etter mange år med vanskelige økonomiske rammevilkår har vår barnehage opplevd mer forutsigbarhet og bedre rammebetingelser. Vi har også klart å skaffe oss dyktige medarbeidere som både har formel kompetanse som barnehagelærer eller relevant fagutdanning, men som også har erfaring og engasjement for arbeid med små barn.

Dette barnehageåret har vi ytterligere økt vår pedagogtetthet og det er 13 pedagoger og 12 fagarbeidere som utgjør personalet i Tusse-ladden. Vi er så heldig at vi i vår personalgruppe har både menn og damer. Dette barnehageåret er 40 % av vårt personale menn og de fleste av disse er pedagoger. Barnehagen har også lagt vekt på å opprettholde en god bemanningsnorm for å sikre at vi kan møte ulike barn med

ulike behov best mulig. Vi legger vekt på at de enkelte avdelingene ikke skal være så stor. Med et aldersspenn i personalet fra 20 til 60 år er vi sikret ei personalgruppe som sammen kan sikre barna et godt miljø med vekt på likeverdighet og mangfold.

Som friluftsbarnehage legger vi vekt på at barna skal oppleve og erfare gleden ved å ferdes i naturen og ta i bruk naturen som leke og læringsarena. Vår friluftprofil er med å sikre utfordringer og progresjon i det pedagogiske arbeidet. Gjennom naturlekeklassene våre i Løkåsfjæra og på Finland kan ungene leve tett på naturen hele året. Dette året har vi også fått gapahuk oppe i skogen ovenfor barnehagen og det gjør at vi kan utforske nye naturområder. Små barn skal ha tid og mulighet for lek og samtidig er det i disse årene barn lærer mest, barnehagens pedagogiske innhold er derfor viktig for kvaliteten på tilbudet. Kvalifiserte og engasjerte voksne er viktig for barns læring og utvikling.

Trine Danielsen Kielland



Pedagogisk grunnsyn og satsingsområder i 2013-2014

Vår visjon og satsningsområde er friluftsliv:

- Barn får opplevelser ute.
- Det er holdningsskapende å bli kjent med og trygg på naturen.
- Utelek gir god stimuli for barnets helhetlige utvikling.
- Natur gir barn mestringsopplevelse ut fra egne forutsetninger og bidrar til økt motivasjon for læring.
- Det er mye å utforske og undre seg over ute.
- Fellesopplevelser gir grobunn for godt samspill.

I 2013/2014 vil vi i tillegg til friluftsliv legge vekt på

- Anerkjennelse og humor
- Sang og musikk
- Omsorg

- Skoggruppemetoden hvor språkstimulering særlig er i fokus
- Fokus på likestilling i det pedagogiske arbeidet.
- Vennskap på tvers av kjønn, alder og avdeling. Alle skal ha en venn
- Barns medvirkning ved aktivt følge barns egne initiativ. Barna gis mulighet for medvirkning ved barnemøter, barnesamtaler og idemyldring hvor barnas ønsker og planer gis prioritet
- Gjennom arbeid med form og farge åpner vi for barns skaperykt, kreativitet, mestring, undring og glede
- Kjennskap til tall og bokstaver gjennom lek og planlagte aktiviteter
- Bevisstgjøre barn og voksne på viktigheten av å ta vare på miljøet, sortere søppel og være miljødetekter i hverdagen. Jobbe mot å sertifisere barnehagen til grønt flagg
- Lære mer om andre kulturer herunder også den samiske
- Overgang barnehage – skole, vennsgrupper for 6 åringer siste halvåret før skolestart

Samspillet er sentralt i barnehagen. Barnehagen jobber med anerkjennende kommunikasjon knyttet til barn – barn samspill, voksne- barn samspill og voksne – voksne samspill.



Metoder for å fremme våre visjoner

For å fremme våre visjoner legger vi vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Ha kontaktvoksen for hvert enkelt barn
- Barn og voksen identifiseres med sin egen dukke.
- Organisere aldershomogene aktiviteter på tvers av avdelingene i tillegg til avdelingens aktiviteter
- La barna være aktivt deltagende
- Jobbe målrettet med vennskap og trivsel
- Utstyre og organisere lekerom-mene slik at de fremmer barns kreativitet
- Målrettede aktiviteter med kompetente voksne



- Være ute i all slags vær, delta i barnas lek, undre oss og oppleve naturen sammen med dem
- Lære barn og voksne å sortere søppel
- Videreutvikle arbeidet hvor vi tilrettelegger og gjennomfører skapende aktiviteter for barna
- Vi har innredet et kunstrom i barnehagen som vi ønsker skal vekke barns estetiske sans og gi de muligheter til å utforske egen skaperlyst under veiledning av kompetente voksne
- Pedagoger med god kompetanse innen musikk organiserer egne musikkaktiviteter

Hollenderen



Barn: 9 barn, 1-2 år

Personale: Kjell Tore Kampevoll (pedagogisk leder), Linda Jensen (barne- og ungdomsarbeider), Elisabeth Eriksen (barne- og ungdomsarbeider), Fredrik Knutsen (støtteresurs-assistent 20%).

Base: Midtetasjen, Gulrommet, inngang mot sør.

Hollenderen er ei småbarnsgruppe der barna er 1 - 2 år. Gjennom gode rutiner, omsorg, lek, mestring og humor er vi med å skape trygge og glade barn. Hvert barn har sin kon-

takt voksen som igjen skaper ekstra trygghet for at barna blir ivaretatt gjennom barnehage hverdagen.

Tema for Hollenderen vil dette året være språk, (verbalt og nonverbalt). Vi vil også legge stor vekt på sang og musikk. Vi vil jobbe med tema arbeid der hvert tema varer i ca. en måned. Vi bruker samlingsstunden til å snakke om hva som skal skje videre, det kan f.eks være organiserte aktiviteter på vannlekerommet, kunstrommet osv. Hvis det dukker opp ting som barna interesserer seg spesielt for vil vi gripe fatt i det. Hollenderen har ikke faste turdager dette året men vi vil gå på korte turer i nærmiljøet. De største barna vil ha lavvoturer sammen med Kjølén om fredagene.







Kjølen

Barn: 12 barn, 2-3 år

Personale: Mona Kristiansen (pedagogisk leder), Andre Heggelund (barnehagelærer), Lill Mari Kildahl (fagarbeider), Karoline Hansen Rossing (barne og ungdomsarbeider), Julie Heidi Antonsen (støttepedagog 60%).

Base: Midtetasjen, inngang mot nord.

Kjølen sin base er tilrettelagt for barn 2-3 år.

Vi har egne rom for gruppedeling, som "rødrommet" som inviterer til forming og andre finmotoriske aktiviteter og "hvitrommet" som inviterer til rollelek og sanselek.

Hos oss skaper vi trygge barn gjennom gode rutiner, kontaktvoksen til hvert barn, omsorg, lek, mestring, humor og glede i hverdagen.

Vi jobber med tema og prosjekt hver måned, ut fra årshjulet til barnehagen. Vi bruker farge og sang/ dikt som knyttes opp mot hvert tema. Vi bruker samlingsstund som arena for å presentere tema og tar det med oss videre i dagen. Månedens tema knytter vi opp til aktiviteter både ute og inne.

Kjølen har turdager hver tirsdag og fredag. Da går vi på tur til lavvoen, og bruker området rundt oss der flittig. Vi bruker også nærmiljøet



rundt oss, som skogen og gapahuken som en del av turen og til aktiviteter. På turdagene i lavvoen, spiser, sover og leker vi og har henting der. Også her bruker vi månedens tema.

Kjølens mål for dette barnehageåret er: "språk og sosial kompetanse gjennom et språkstimulerende miljø".

Dette fremmer vi gjennom samlingsstund, musikk, bøker, lek, gruppedeling og aktive voksne. Vi skal også i løpet av året jobbe med tema/prosjekt som går over tid. Hva det blir kommer ut fra hva som opptar barna.

Barn må oppleve at deres handlinger, tanker og meninger blir anerkjent og kommer til uttrykk. Dette er måter barn medvirker på.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre. Som:- empati og rolletaking, holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre, turtaking, kompromisser og felles avgjørelser og å takle konflikter.

Her kommer lekens viktighet inn, vennskap og våkne og lekne voksne som er med på å danne de gode relasjonene og samspillsmulighetene.

Gjennom rammeplanen, i tillegg til de syv fagområdene, er fokuset på emnene danning og barns medbestemmelse. Dette er emner som er innebygd i hverdagen og i rutineene på Kjølen, og passer også godt inn under målet vårt for dette året.





Blåmann

Barn: 18 barn, 3-6 år

Personale: Ingvild Kristiansen (pedagogisk leder), Morten Beck (barnehagelærer), Torunn Martinsen (barne og ungdomsarbeider) og Fredrik Knutsen (støtteressurs-assistent 60%).

Base: Hovedinngang, lekerom på loftet i hovedhuset.

Blåmann er en avdeling med 18 barn mellom 3-6 år. Vi har to hovedrom for gruppedeling, datarom med egen pc og skriver samt lese/hvilerom. I garderoben har vi lekehus med lekekjøkken og skillevegger som inviterer til rollelek.

Vi har kontaktvoksen for barna og de følger barna fra de er tre år og videre til de blir tuss og har sitt siste år i barnehagen. Dette barnehageåret skal vi jobbe med prosjektarbeid ut fra årshjulet til barnehagen. Vi bruker farger og sang/rim og regler som knyttes opp mot hvert

tema. Vi har flerspråklige barn på avdelinga og kommer til å ha faste språkgrupper, og gå på små turer i mindre grupper.

Litteratur og leseglede er viktig for barnas språkutvikling. Når barn med ulike bakgrunn og ulike språk mestring i barnehagen får felles lese opplevelser så skaper det felles glede og de kan delta i språkstimulerende samtaler etterpå. Derfor har vi leseregistrering og her er barna selv medvirkende.

På den måten sørger vi for at alle barna blir lest for ukentlig. Vi passer på å skifte ut bøkene i bok kassen vår jevnlig og besøker bokbussen og biblioteket.

Flanellograf og bilder er med på å visualisere fortellinger og budskap vi har til barna. For at barna skal få være medbestemmende i aktivitetene lager vi store tankekart sammen med barna i forkant av ny måned. Vi introduserer hovedtemaet og barna kommer med forslag og på

den måten får de være medbestemmende til innholdet.

Vi har et eget kunstrom med en formingspedagog som vi kommer til å bruke ukentlig. Vi maler, vi prøver ut forskjellige teknikker og materialer, bruker lysbord med mer. Musikk er et av satsningsområdene våre



også dette barnehageåret. Vi har kjøpt inn musikkinstrumenter som vi bruker i samlinger og gitaren på avdelinga vår er ofte i bruk.

Blåmann har turdager mandag, tirsdag og torsdag. Da går vi på tur til lavvoen, og vi bruker fjæra mye. Vi bruker også nærmiljøet rundt oss, som skogen og gapahuken som en del av turen og til aktiviteter. Barna er inndelt etter aldershomogene grupper fra september og onsdagene er faste klubb dager. Da samles barna etter alder på tvers av avdelingene i tidsrommet 10.30 og 14.00.

Ole Brumm barna (født 2009) går på tur hver mandag sammen med barn på samme alder som går på avdeling Rautind. Tirsdagene har tussene (født 2008) levering og henting i lavvoen. Den dagen samarbeider vi med Gråtind som har levering oppe på barnehagehuset. På denne måten vil barna også treffe barn fra de andre avdelingene og vi ønsker at vennskap skal opprettes og ivaretas. Den siste aldersgruppa kaller vi for muser og det er de barna som er født i 2010. De er i egen klubb om onsdager fra september.



Rautind



Barn: 18 barn, 3-6 år

Personale: Ole Martin Kanck (pedagogisk leder), Knut Erik Opland (barnehagelærer), Sissel Stellander (barne- og ungdomsarbeider), Mona Mikalsen (støttepedagog 60%)

Base: Underetasjen på barnehagehuset, inngang mot nord.

I kjelleren disponerer Rautind 5 forskjellige rom som brukes til forskjellige aktiviteter gjennom dagen. Personalet på avdelinga jobber aktivt for at alle rommene skal være i bruk og at barna ikke skal vandre fra rom til rom. Dette er et bevisst valg som personalet har gjort for

at barna skal få tid, rom og ro til å holde på med den aktiviteten de har valgt uten for mye forstyrrelser.

På kjøkkenet og rommet ved sida av kjøkkenet er hovedaktivitetene tegning, brettspill, puslespill, småbiler, lego og andre ting. På de 2 rommene jobber personalet med at det ikke skal være fysisk aktiv lek, men heller rolige aktiviteter som gjør at barna har lettere for å holde på konsentrasjonen. I dukkekroken og i gangen leker barna med dukker eller har butikk. I disse 2 rommene er det mye rollelek. På dramarommet er det muligheter for at barna skal kunne være mer fysisk aktive, det hoppes og danses, det er musikk eller hinderløyper. Barna bygger seg også hytter av madrasser eller store tårn av klosser.



Her er det og satt av faste tider på dagen til hviling og leseaktiviteter.

Noen ganger bruker vi også vannlekerommet som ligger innenfor dramarommet, der er det 2 plastkar tilgjengelig for grupper med 3-5 barn.

Ei uke på Rautind har faste rammer med mye åpen plass til å gjennomføre både planlagte og spontane aktiviteter og mye lek. Mandag, tirsdag og fredag deles barnegruppa opp i mindre grupper.

Nytt av året er at Ole Brumbarna (født 2009) på mandagene skal gå på tur i lag med barn på samme alder som går på avdeling Blåmann. Tussene (født 2008) og Musebarna (født 2010) blir da igjen i barnehagen og har forskjellige aktiviteter i lag eller i mindre grupper. På tirsdagene er det også endret litt på opplegget, tussene skal da leveres og hentes i Løkåsfjæra, og vil være der i lag med tussene fra Blåmann. På den måten samles alle tussene i hele barnehagen i lag i Løkåsfjæra og kan ha aktiviteter i lag på tvers av avdelingene. Onsdagene er det klubb, hvor alle barna født i samme år i barnehagen samles på tvers av avdelingene mellom klokka 10.30 og 14.00. Her byttes det litt på hvor barna oppholder seg. Torsdagene er hele avdelinga hele dagen i Løkås-



fjæra, mens fredagene er den eneste dagen hvor alle barna på Rautind er i lag i kjelleren.

På Rautind legges en del av temaene og aktivitetene opp etter årstidene. Temaer som høsten, mørketid, jula, sola og fisk er ting som går igjen fra år til år. Ved siden av disse temaene jobbes det med at barna skal ha innvirkning på sin hverdag og at deres forslag eller ønsker til aktiviteter skal bli tatt på alvor. De siste 2 årene har avdelinga også hatt et prosjekt som har gått over flere måneder, noe som vil bli videreført til neste år. Prosjektene de seneste 2 årene har vært verdensrommet og dinosaurer. Ut over de planlagte aktivitetene skjer det også mye spontant på avdelinga. Det legges til rette for at barnas spontanitet skal tas vare på slik at ingen dager blir like på Rautind.



Gråtind

Barn: 11 barn, 3-5 år

Personale: Lisa Brovold (pedagogisk leder), Ulrik Kløna (friluftspedagog), Camilla Pedersen, (assistent 60%), Elise Theoline Skagøy (assistent 60%), Kenneth Fugleberg (støttepedagog 30%) og Jill Heidi (støttepedagog 30%)

Base: Løkåsfjæra.

Gråtind er ei friluftsavdelingen med 11 barn i alderen 3-4 år. 6 gutter og 5 jenter. Avdelingen vår holder til i en av lavvoene i Løkås-fjæra. To dager i uka er vi på huset, nærmere bestemt avdelingen Blåmann på loftet. De resterende 3 dagene er vi i fjæra.

Barnehagens satsningsområder i år er språk, friluftsliv, vennskap, barns medvirkning, forming og musikk. Gråtind skal jobbe innenfor alle områdene, men vil legge mest vekt på arbeid med språk, vennskap og friluftsliv. Ved å jobbe i forskjellige grupper, i ulike språkstimulerende aktiviteter og prosjekter, skal vi

styrke deres språklige forståelse og ferdighet. Vi setter ord på naturens innhold, og undres sammen om det vi ser og opplever. Dette er med på å øke den sosiale kompetansen. Med å ha godt språk og god forståelse, følger også bedre aksept i barnegruppa. På denne måten kombinerer vi både språk og vennskap som tema. Vi ønsker også å filosofere over begrepet vennskap. Hva er en venn?

Friluftsliv er en naturlig del av avdelingens hverdag, siden vi er stasjonert i fjæra. Vi har barn som kommer "fersk" til fjæra, og barn som har vært der før. Vi skal jobbe for at alle får en god forståelse av naturens mangfold og muligheter. Naturens ulike materialer vil bli brukt både i avdelingsaktiviteter og på kunststrømmet.

En friluftsavdeling tilbyr mer enn bare læren om friluftsliv. Lavvoen er vår avdeling, og den inneholder bøker, tegnesaker, perler og annet utstyr/leker man finner på ei vanlig avdeling. Dette gir oss voksne mulighet for den nære, viktige kontakten med barna. De får en mulighet for å sitte i ro, med fokus på en aktivitet over lengre tid. Dette er med på å skape en trygg og innholdsrik hverdag for store og små.

De dagene vi er på huset, vil vi fokusere på å gjøre aktiviteter vi ikke kan gjøre i fjæra. Det vil si at de vil få mer innetid, med aktiviteter på kunststrømmet og avdelingen.



Trehørningen



Barn: 14 barn, 6 år

Personale: Heidi Buvang (pedagogisk leder), Sigurd Soleng (assistent), Tim Amundsen (assistent) og Berit Hoel (hospitant)

Base: Løkåsfjæra

og Trehørninglavvo og kjelleren på torsdager.

Fire dager i uken har vi levering og henting i Løkåsfjæra der vi har lavvoer og naturlekeplass. Fjæra og nærmiljøet bruker vi året rundt, og vi legger vekt på å bruke naturen rundt oss gjennom alle fire årstider. Det å gi barna erfaringer med å være ute i all slags vær og bruke materialet som naturen gir oss er en viktig del av hverdagen vår. Vi skaper ting av naturmaterialer, vi høster bær og dyrker egne grønnsaker og vi lager mat ute.

Torsdager har vi levering og henting oppe i barnehagen. Vi deler oss opp i mindre grupper og jobber med tema. Vi bruker digitale verktøy til pedagogiske aktiviteter, vi baker, utfolder oss på kunstrommet, dramarom og plaskerom. Vi bruker mye bilder til å evaluere arbeidet sammen med barna og lage dokumentasjoner.

Trehørningens mål for dette barnehageåret er " vennskap og sosial

kompetanse". Gjennom ukas bok tar vi tak i ulike tema og bearbeider det gjennom lesing og samtale. Vi har fokus på lek og skal i år jobbe med yrkesbesøk for å utvikle leken enda bredere. Sammen med barna skal vi lage ulike lekekasser med rekvisitter og klær som skal hjelpe barna i gang med lek og utprøving av

roller i trygge omgivelser. Vi jobbet i fjor aktivt med vikingtiden og barna er fortsatt inspirert av tema som kommer til å henge med opp i år også. Gjennom samlingsstunder og samtaler tar barna del i planleggingen og alle blir hørt og får kommer med innspill. Barn og voksne skal sammen bidra til å skape et godt miljø der handlinger, tanker og meninger blir tatt vare på. De aktive voksne skal hjelpe barna til å utvikle sosiale ferdigheter gjennom aktiviteter og lek i hverdagen.

Rammeplanen og de syv fagområdene, har fokus på emnene danning og barns medbestemmelse. Dette er emner som er innebygd i hverdagen og i rutinene hos oss og som vi tar med oss i arbeidet med å skape et godt miljø for barn og voksne.



De sju fagområdene vi arbeider med

I arbeidet med rammeplanen for barnehagen vil vi integrere de ulike fagområdene i de temaene som vi jobber med over flere uker. De enkelte avdelinger legger til rette for en dags, uke og månedsplan som er tilpasset det enkelte barns modenhet.

Vi vil gi det enkelte barn mulighet for lek og utfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge omgivelser på sin avdeling, samtidig som de blir presentert for og utfordret til samvær og lek på tvers av avdelinger og i et åpent og inkluderende barnehagemiljø. I dette ligger det også et godt læringsmiljø og et miljø hvor barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. I vår virksomhetsplan har vi laget en progresjonsplan for arbeidet med de ulike fagområdene og hvor vi også beskriver metodene i arbeidet.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen er godt forankret i lokal-miljøet og samarbeider med flere organisasjoner og institusjoner som er her. Sykehjemmet vil vi fortsette å samarbeide med ved at vi går med grupper barn og besøker de eldre. Skoler, Bydelshuset og nærbutikkene er også steder vi besøker. I tillegg bruker vi skogen og den fine naturen som finnes i området vårt.

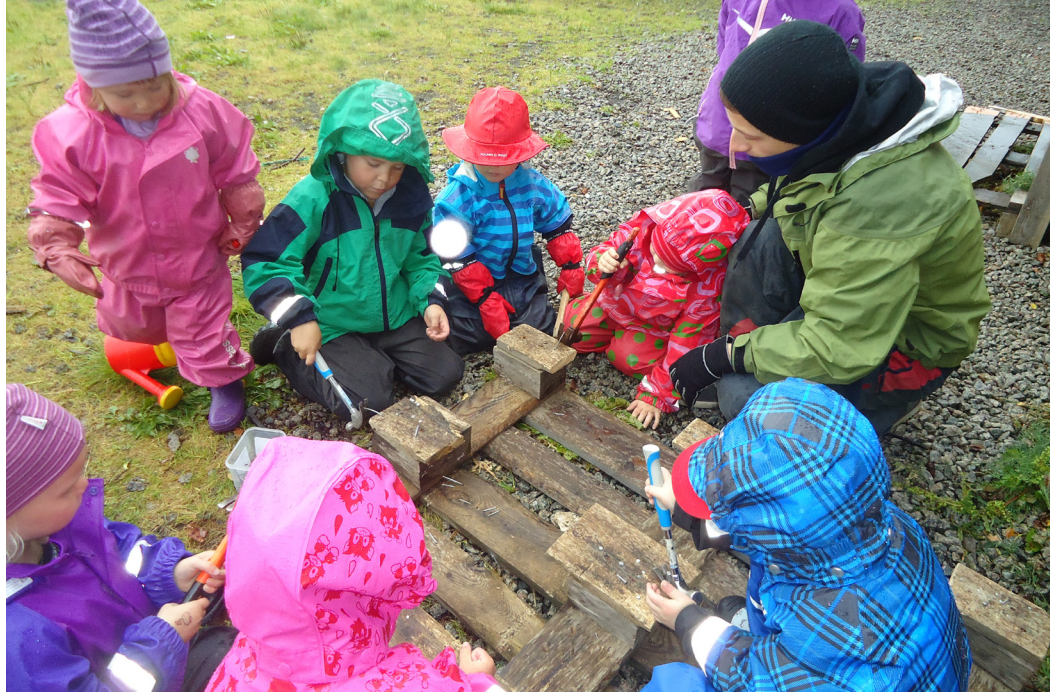
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi vil legge vekt på barnas forutsetning og det enkelte hjemms kulturelle, religiøse eller verdimessige tilknytning samt barnehagens vedtekter. Gi tid og rom for undring og tenking om grunnleggende spørsmål som livet og døden, hvor kommer vi fra og hvem er vi. Barnehagen vil jobbe for at de ulike nasjoner som er representert på barnehagen blir synlig i alle barns hverdag og beriker det totale miljøet. I år har vi seks ulike nasjonaliteter representert i barnehagen.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Vi legger opp til at barna gjennom opplevelse og utforskning skal tilegne seg kompetanse, forståelse og respekt for naturen vår. De vil være med å dyrke planter og sette poteter; de vil lære å identifisere dyrelivet i fjæra og navnene på fuglene som bor i området. Naturen gir et mangfold av





opplevelse gjennom et helt år. Den gir inspirasjon til estetisk uttrykk og gir motoriske utfordringer. Ved å være så tett på naturen gjennom hele året vil barna sitte igjen med en begynnende forståelse for spillet i naturen. Barna lærer og iakttar og observerer fenomener i naturen. Personalet tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og jobber med tema som barna er interessert i. Barna i Tusseladden lærer fort hvor mye forskjellig vær vi kan ha i Nord-Norge, og at været er uvesentlig så lenge man ikke fryser.

ANTALL, ROM OG FORM

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. I barnehagen legger vi til rette for at barna utvikler sin matematiske kompetanse på tall, former, rom og størrelser gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter. Vi i barnehagen har et ansvar for å

oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

SPRÅK, TEKST, KOMMUNIKASJON

Gjennom bruk av månedens sang, rim, regler og eventyr får barna utviklet språket på en spennende og utforskende måte. Vi danner språkgrupper på avdelingene og på tvers for å forsterke språket. Herunder er også foreldrene viktige bidragsytere for å skape et godt språkmiljø og for å ivareta de ulike morsmålene i barnehagen.

Gjennom kvalitet i det daglige spillet med barn og voksne, styrker vi barnas språk og kommunikasjonsevne.



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barna våre lærer gjennom aktiv bruk av sansene sine og ved allsidig kroppsbruk. Vi har naturlekeplasser hvor skogen og fjæra er læringsarena. Vi jobber for at barna våre skal bli trygge og motiverte. Slik får de økt mestringsfølelse, som igjen gir de rike naturopplevelsene.

Vi satser også på sunt kosthold, og jobber bevisst med hva vi serverer barna. Vi baker blant annet egne grove og sunne brød sammen med barna. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av stor betydning for at barna skal utvikle seg i riktig retning.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

I vårt lyse, flotte, kunst- atelier har vi diverse formingsmaterialer. Her jobber en formingspedagog i 70 % stilling som koordinerer og legger til rette for disse aktivitetene. Vi

jobber med små og store prosjekter, lange og korte. Det er ofte her i mellom farger og former at nye tanker og ideer fødes. Her ligger det til rette for den gode samtalen, band som knyttes og en voksen som har tid til å høre og se. Som friluftsbarnehage legger vi vekt på å bruke naturen og dens materialer for å uttrykke kunst og kultur. Gjennom prosjekter, korte og lange, vil vi bringe fram glede og skaperlyst. Vi skal stimulere kreativiteten hos barna gjennom å skape med hendene, prøve ulike materialer og redskaper og lære nye teknikker.

Vi har som mål å vekke undring og øke mestringsfølelsen hos det enkelte barn. Vi øker barnas kunnskap og dermed deres kompetanse innen form og farge.

Tussekoret

Alle 6 åringene i barnehagen møtes ukentlig for å ha en musikk og sang opplevelse. Det jobbes med ulike uttryksmåter gjennom musikk, med stemmebruk, dans, drama, rim og rytmer. Tussekoret opptrer ved jevne mellomrom i og utenfor barnehagen og får dermed også øvelse i å stå fram og dele sine musikkuttrykk.

Skrangleorkester

2/3 åringene våre har felles musikkksamling ukentlig. Her lager de sine egne musikkinstrumenter, lærer nye sanger og kombinerer instrumenter, rytmer og sang.

Friluftspfilen

Barnehagen har jobbet fram sin egen friluftspfil som er beskrevet i vår virksomhetsplan.

Medvirkning

FNs barnekonvensjon legger vekt på at barn i barnehagen har rett til å si sin mening i alt som vedrører deres dag i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen vil være avhenger av barnets alder og funksjonsnivå. Barnehagen må ta utgangspunkt i barns egne uttrykksmåter. Personalet må lytte og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske og språklige uttrykk.

Barn er flinke til å uttrykke seg hvordan de har det i hverdagen. Det gjør de gjennom kroppsspråk, følelsesmessige uttrykk og mimikk.

Det er barnehagens oppgave å fange opp hvert enkelt barns signal og ta det på alvor. Barn må oppleve at deres handlinger, tanker og meninger blir anerkjent og kommer til uttrykk.

Hva skal barn medvirke på?

1. Oppleve anerkjennelse for egne tanker og meninger
2. Oppleve at egne tanker og meninger blir hørt
3. Oppleve at egne tanker og meninger noen ganger får konsekvenser.

Barn kan inviteres med i enkel planlegging, være medvirkende når

nye leker skal kjøpes, eller f.eks lage regler for hvordan vi skal være mot hverandre. Ha lekemateriell tilgjengelig for barna.

Det er viktig ved jevne mellomrom å se på hvor barna kan være med å medvirke på sin hverdag.

Danning

I barnehagen bruker vi danning i rutinesituasjoner, planlagte aktiviteter og spontane situasjoner med barn. "Danning handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene, og reflektere over det en gjør i samspill med andre. Danning er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati"RP11. Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette.

I vår virksomhetsplan er det beskrevet nærmere hvordan vi jobber med begrepet danning.



Aktivitetsplan 2013-2014

MÅ- NED	TEMA	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
Au- gust	Barn i fokus/Bli kjent med hverandre. Bli kjent i nærmiljøet.	Gå på tur i nærmiljøet. Samlinger der barna viser sine bildehus Bruker dukker i samlingen Ser på husene til barna og bli kjent med familien.	5. på topp fjellturer for tussene.	1-2 år: Gul 3-6 år: Brun
Sep- tem- ber	Bli kjent m/hverandre, de forskjellige rommene i barnehagen og nærmiljøet rundt barnehagen. Brannvernuke Høsten	Gå på tur i nærmiljøet. Hjemmebesøk. Lage saft, plukke bær, presse blader. Besøke brannstasjon	5. på topp fjellturer for tussene.	1-2 år: Grønn 3-6 år: Orange
Ok- tober	Høsten. FORUT, internasjonalt arbeid. Geografi/ Andre lands kulturer, levestett og lignende	Temasamlinger der vi "lærer" om andre land, kulturer og levestett.	Internasjonalt arbeid m/foreldrekafe Foreldremøter	1-2 år: Hvit 3-6 år: Blå.
No- vem- ber	FORUT, internasjonalt arbeid. Musikk Lys og mørke.	Temasamling der vi lærer om andre land, kulturer og levestett. Mørketidsfest. Lage lykter. Se på stjernebilder. Klippe ut stjerne bilder. Lage mørketidsrom.	19/11. Mørketidsfest	1-2 år: Blå 3-6 år: Lilla.
De- sem- ber	Advent og jul. Musikk. Lys og mørke.	Lucia feiring Tenning av julegrana Adventssamling og kalender Lage julepynt/bake. Fjøsnisse Lage snølykter	29/11: Tenning av julegrana nede i fjæra m/foreldrekafe. 1/12: Tusseladden friluftsbarnehage har bursdag 13/12: Lusia-markering i barnehagen og sykehjemmet.	1-6 år Rød

MÅ- NED	TEMA	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
Jan- uar	Snø og vann. Sola.	Ski/ snøaktiviteter. Forskjellige vann aktiviteter. Markere soldagen. Lage snø og is lykter. Snøforming.	20/01: Solfest.	1-6 år: Gul
Feb- ruar	Snø og vann. Skilek. Samisk kultur.	Ski/snø aktiviteter. Besøke Polaria. Bytur til fiskebåter/butikker. Bli kjent med forskjellige fiske- sorter. Bli kjent med samisk kultur.	Snø og Skilek.	1-6 år: Blå
Mars	Skilek. Spor og sportegn. Registrering av trekkfugler.	"Registrering" av spor og sportegn. Vinterbarnfestivalen.. Bli kjent med trekkfuglene rundt oss.	Uke 12: Vinterbarn- festival.	1-6 år: Blå 1-6 år: Hvit
April	Spor og sportegn. Påske. Registrering av trekkfugler.	"Registrering" av spor og spor- tegn. Besøke ulike museer. Påskefrokost.	Påskefrokost.	1-2 år: Rød 3-6 år: Orange
Mai	Fjæra og havet. 17 mai. Overflytting. Tilvenning.	Fuglelivet. "Registrering" av livet i fjæra. Bli kjent med nasjonaldagen. Besøke de avdelingene barna skal flytte til.	17. mai-markering.	1-6 år: Grønn
Juni	Fjæra og havet. Sommerfesten.	Besøke andre barnehagen i nærmiljøet. Forberede fremføring til sommerfesten. Sommerfesten.	Overnattingstur for Tussene. Sommerfest.	1-6 år: Grønn
Juli	Sommeraktiviteter. Vannlek.	Sommer aktiviteter i samarbeid med andre barnehager. Dra på besøk til andre barnehager.		Grønn

Vennsksgrupper/ Overgang barnehage skole

Det eldste kullet i barnehagen har aldershomogene aktiviteter to dager i uka organisert gjennom Tusseklubb. Alle Tussene har en felles utedag hvor alle leveres og hentes i Løkåsfjæra. I tillegg har de felles klubb en dag i uka. Fokus her er; samhandling i gruppe, selvstendighetstrening, lek med tall og bokstaver, toppturer, dramatisering og vekt på sang og sangleker. Barnehagen organiserer også en overnattingstur.

Barnehagen er en del av et barnehage/skole-nettverk på Kvaløysletta

og Kaldfjorden som gjennom ulike aktiviteter styrker og ivaretar det enkelt barns overgang til skolen. Vår barnehage har et spesielt samarbeid med Sandnessund skole. Eks på det er felles tur og miljødager, internasjonalt arbeid, vinterbarnfestival og kulturelle opplevelser. Alle barna møter siste barnehageår sine framtidige klassekamerater organisert som vennsksgrupper. I løpet av siste halvår møtes gruppene for å bli kjent med hverandre og med nærområdet og skolen de skal starte på. Vennskap, lek og læring står i fokus.

og med nærområdet og skolen de skal starte på. Vennskap, lek og læring står i fokus.



Likestilling

Arbeidet med å gi alle barn like muligheter i leken er viktig for å fremme likestilling i det pedagogiske arbeidet. I barnegruppene har vi fokus på lekeutstyret og hvordan vi introduserer leker og pedagogisk materiell for barna slik at de i større grad kan velge aktivitet og leker ute fra barnets egen interesse uavhengig av kjønn.

I Tusseladden legger vi vekt på å være gode rollemodeller og at både kvinner og menn kan gjøre ulike oppgaver uavhengig av om de er regnet som manne eller damejobber. Vi har et personale hvor 40 % er menn og det gir barn erfaringer med at menn har en like naturlig rolle i oppdragelse og omsorg for barn som damer. I Tusseladden gjør menn og kvinner de samme tingene, men ikke alltid på samme måte.



Kontaktinformasjon



Styrer/Daglig leder:
Trine Danielsen Kielland
Telefon: 777 53020
Mobil: 958 43349
trine@tusseladden.com



Assisterende styrer/ped.leder:
Heidi Buvang
Telefon: 777 53020
Mobil: 918 69600
heidi@tusseladden.com



Kontorsekretær:
Torgunn Hansen
Telefon: 777 53020
torgunn@tusseladden.com



Formingspedagog:
Kenneth Fugleberg



Kokk: Mona Nybakke



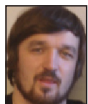
Pedagogiske ledere:
Hollenderen:
Kjell Tore Kampevoll
Mobil: 975 77121
hollenderen@tusseladden.com



Blåmann:
Ingvild Kristiansen
Mobil: 975 77122
blaamann@tusseladden.com



Kjølen:
Mona Kristiansen
Mobil: 975 77123
kjolen@tusseladden.com



Rautind:
Ole Martin Kanck
Mobil: 975 77124
rautind@tusseladden.com



Gråtind
Lisa Brovold
Mobil: 417 84048
gratind@tusseladden.com



Trehørningen
Heidi Buvang
Mobil: 918 69600
Mobil: 975 77125
trehorningen@tusseladden.com



TUSSELADDEN
FRILUFTSBARNEHAGE