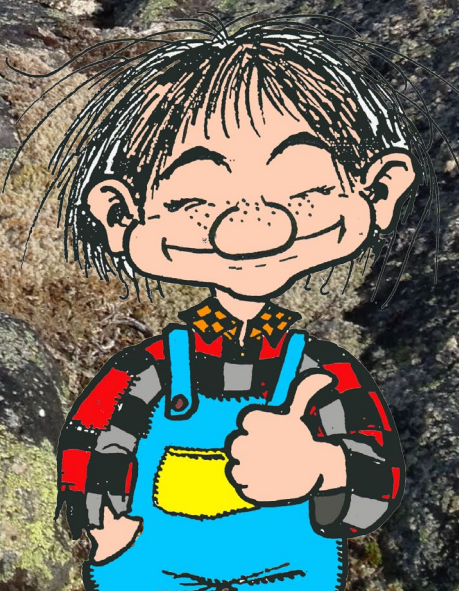
ÅRSPLAN

Tusseladden
friluftsbarnehage
2015-2016





Åpningstid:

07.00-17.00

Planleggingsdager:

Høst 2015:
01. og 02. oktober
20. november

Vår 2016:
18. og 19. februar
06. mai

Kontaktinformasjon:

Adresse:
Slettaveien 60
9101 Kvaløysletta

Telefon:
777 53020

E-post: post@tusseladden.com

Hjemmeside:
www.tusseladden.com

Grafisk utforming av årsplanen:
Jan Hallstensen, Digital utvikling
Trykk: *Skogvik Trykkeri*

Om Tusseladden friluftsbarnehage SA

Hovedhuset ligger i Slettaveien 60 og her holder 4 avdelinger til: Kjølen Hollenderen, Blåmann og Rautind. I Løkåsfjæra, nedenfor rundkjøringa, har de to friluftsgruppene Gråtind og Trehørningen base.

Styre og samarbeidsutvalg

Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak og eies av de foreldre som til en hver tid har barn i barnehagen og foreldrerådet hvor alle foreldre er representert velger på sitt årsmøte et styre som sammen med daglig leder drifter barnehagen. Det velges også et samarbeidsutvalg som representer styret, foreldrene og ansatte. Vibeke Myrstad er leder i styret.

Ansatte

Det er ansatt 13 pedagoger, 8 fagarbeidere og 3 assistenter. I tillegg har vi ansatt kokk og kontorsekretær i del stillinger samt hospitant. Til sammen er det 28 medarbeidere, fordelt på 26 årsverk.

Det er 9 menn ansatt i barnehagen og aldersspennet er fra18 til 63 i personalgruppa. Personalet har mye spisskompetanse innen friluftsliv, forming og naturfag samt medarbeidere med kompetanse innen spesialpedagogikk, veiledning og IKT.

Drømmen i Løkåsfjæra realiseres

Tusseladden friluftsbarnehage har gjennom mange år hatt en drøm om et barnehagebygg i fjæra. Etter 10 år som leilendinger i det vi etterhvert kaller Løkåsfjæra klarte vi i 2013 å kjøpe eiendommen vi hadde etablert som naturlekeplass og som var grunnlaget for vår unike satsing på ute og friluftsliv.

Vi har nå brukt noen år på å planlegge et barnehagebygg i fjæra. Veien har tatt tid, vi måtte lage egen reguleringsplan og arkitekt har vært engasjert for å få fram ønskene våre. Ved starten av dette barnehageåret er drømmen i ferd med å bli realisert – og byggingen av storstua våres er i gang.

Som friluftsbarnehage har vi over flere år hatt fokus på kosthold. Vi har ansatt kokk som i samarbeid med det øvrige personalet og ungene legger til rette for at alle barna skal ha minst to varme måltid for uka, frokost med hovedsakelig hjembakte grove brød og et variert påleggstilbehør. Vi søker også å gi barna både grønnsaker og frukt daglig.

Unger kan være konservativ i matvegen og trenger lang tid på å bli vant med nye smaker og mange har hatt liten appetitt på grønnsaker. Dette året har vi hatt fokus på å dyrke grønnsaker selv. Vi har deltatt i et prosjekt i samarbeid med Universitetet(UIT) om å dyrke økologiske grønnsaker og personalet har fått opplæring og veiledning undervegs fra både gartnere og 4H som og er en del av prosjektet. Alle avdelingene har deltatt og det har blitt en fin grønnsakhage i drivhusene og på marka i Løkåsfjæra.



Fra høsten av kan vi høste egne grønnsaker og vi håper det skal være med å gi ungene større nysgjerrighet og appetitt på det sunne grønne.

Når «Storstua» vår er på plass med stort kjøkken og andre fasiliteter som garderobe og toaletter kan vi og begynne å drømme om nytt naust, egen båt og kanoer og kajakker slik at vi og kan gi ungene kjennskap og kunnskap om livet på sjøen. Vi kan kanskje på sikte høste ikke bare grønnsaker, men kanskje hente fisk i havet.

Trine Danielsen Kielland

Byggingen av nytt barnehagebygg i Løkåsfjæra er i gang



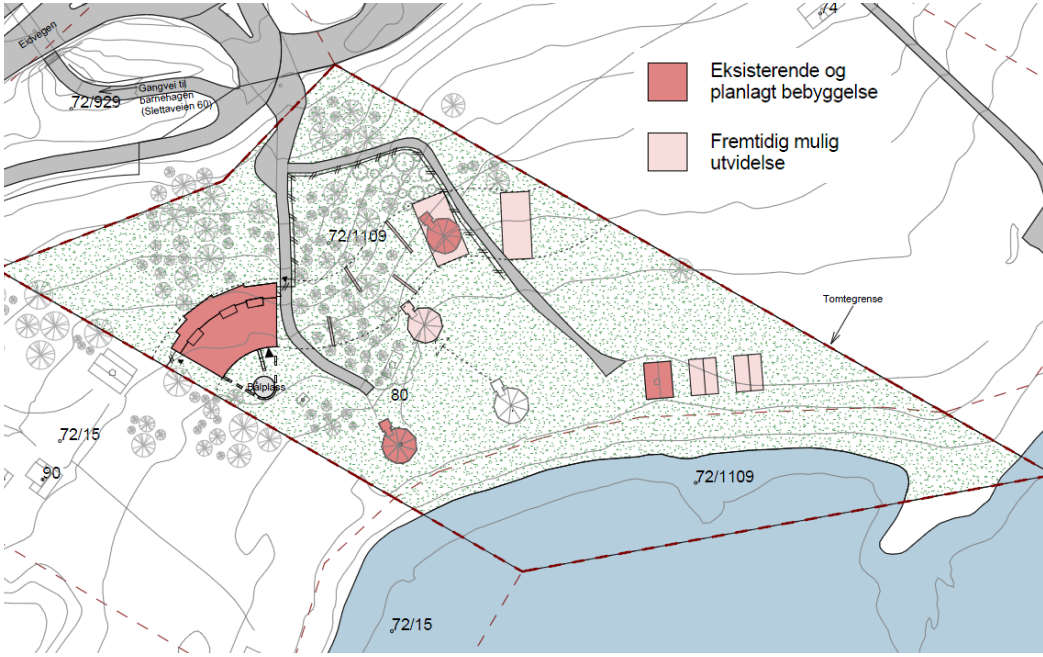
Som bildene viser så er byggingen av det nye barnehagebygget i fjæra i gang. Bjørn Bygg startet opp i september og det skal være ferdigstillet i løpet av mars 2016.

Våren 2016 vil vi kunne markere barnehagens 35-årsjubileum i det nye bygget.





4



Planskissen overfor viser hvordan området vil være når det er ferdig utbygd, og bildet under viser en foreløpig skisse av det nye driftsbygget i Løkåsfjæra. Begge bildene er laget av LMR arkitektur as.

Bildet til venstre viser området slik det er i i slutten av september mens tomta er under utgraving.



5

Pedagogisk grunnsyn og satsingsområder i 2014-2015

Vår visjon: Tusseladden; en unik friluftsbarnehage

- Barn får opplevelser ute.
- Det er holdningsskapende å bli kjent med og trygg på naturen.
- Utelek gir god stimuli for barnets helhetlige utvikling.
- Natur gir barn mestringsopplevelse ut fra egne forutsetninger og bidrar til økt motivasjon for læring.
- Det er mye å utforske og undre seg over ute.
- Fellesopplevelser gir grobunn for godt samspill.

I 2015/2016 vil vi i tillegg til friluftsliv legge vekt på

- Anerkjennelse og humor
- Sang og musikk
- Språk miljøet – bruk av snakkepakken
- Omsorg



- Kroppen min – kunnskap om egen kropp og egne grenser
- Fokus på likestilling i det pedagogiske arbeidet.
- Vennskap på tvers av kjønn, alder og avdeling. Alle skal ha en venn
- Barns medvirkning ved aktivt følge barns egne initiativ. Barna gis mulighet for medvirkning ved barnemøter, barnesamtaler og idemyldring hvor barnas ønsker og planer gis prioritet
- Gjennom arbeid med form og farge åpner vi for barns skaperlyst, kreativitet, mestring, undring og glede
- Kjennskap til tall og bokstaver gjennom lek og planlagte aktiviteter
- Å bevisstgjøre barn og voksne på viktigheten av å ta vare på miljøet, sortere søppel og være miljødetektiver i hverdagen. Jobbe med økologisk hagebruk
- Lære mer om andre kulturer herunder også den samiske
- Overgang barnehage – skole. Egen Tusseklubb for 6 åringene på barnehagen samt vennskapsgrupper for 6 åringer siste halvåret før skolestart

Samspillet er sentralt i barnehagen. Barnehagen jobber med anerkjennende kommunikasjon knyttet til barn – barn samspill, voksne- barn samspill og voksne – voksne samspill.

Metoder for å fremme våre visjoner

For å fremme våre visjoner legger vi vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Ha kontaktvoksen for hvert enkelt barn.
- Organisere aldershomogene aktiviteter på tvers av avdelingene i tillegg til avdelingens aktiviteter
- La barna være aktivt deltakende
- Jobbe målrettet med vennskap og trivsel
- Utstyre og organisere lekerommene slik at de fremmer barns kreativitet
- Målrettede aktiviteter med kompetente voksne
- Være ute i all slags vær, delta i barnas lek, undre oss og oppleve naturen sammen med dem
- Lære barn og voksne å sortere søppel.
- Videreutvikle arbeidet hvor vi tilrettelegger og gjennomfører skapende aktiviteter for barna
- Vi har innredet et kunst rom i barnehagen som er vi ønsker skal vekke barns estetiske sans og gir de muligheter til å utforske egen skaperlyst under veiledning av kompetente voksne
- Pedagoger med god kompetanse innen musikk organiserer egne musikkaktiviteter





Hollenderen

Barn: 10 barn, 1-2 år
Personale: Kjell Tore Kampevoll (pedagogisk leder), Elisabeth Eriksen (barne- og ungdomsarbeider), Camilla Pettersen 90% (barne- og ungdomsarbeider), Karoline Rossing Bergli 10% (barne- og ungdomsarbeider).

Base: Midtetasjen, inngang mot sør.

Hollenderen er ei småbarnsgruppe som består av 10 barn, 5 gutter og fem jenter. Barna er rundt ett år og vi vil gjennom gode rutiner, omsorg, lek, mestring og humor skape trygge og glade barn. Hvert barn har sin kontakt voksen som igjen skaper ekstra trygghet for at barna blir ivaretatt gjennom barnehage hverdagen.

Tema for Hollenderen vil dette året være kommunikasjon og samspillet i relasjonene mellom barna og de voksne. Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø der vi bruker språk i samspill med barna hele dagen. Vi vil også legge stor vekt på sang, musikk og sansene. Vi vil jobbe med tema arbeid der hvert tema varer i ca. en måned. Vi bruker samlingsstunden til å formidle hva som skal skje videre, det kan f.eks være organiserte aktiviteter på vannlekerommet,brødbaking, kunstrommet osv. Hvis det dukker opp ting som barna interesserer seg spesiellt for vil vi gripe fatt i det.



Vi vil også fokusere på barnas motorikk som er viktig i forhold til den helhetlige utviklingen.

KLUBB: (Nasse Nøff klubben) Vi har har klubb på onsdager i år siden vi har alle ett åringene på avdeingen og er ikke avhengig av å samarbeide med andre. Da har vi hele midt etasjen for oss selv og kan benytte mange rom til f.eks gruppedeling.







Kjølen

Barn: 12 barn, 2-3 år
Personale: Mona Kristiansen (pedagogisk leder), Morten Beck (barnehagelærer), Linda C Opland (barne- og ungdomsarbeider), Sigurd Soleng (assistent).

Base: Midtetasjen, inngang mot nord.

Kjølen er en sammensveiset gjeng som har vært sammen ett år, og sammen har barn og voksne flyttet over til andre siden av midtetasjen. Basen vi er på nå er tilrettelagt for barn 2-3 år.

Vi har utvidet gruppen til 12 barn og fått inn en barnehagelærer sammen med oss.

Basen vår har nå egne rom for gruppedeling, som" aktivitetsrommet/ formingsrommet" som inviterer til forming og andre finmotoriske aktiviteter og " hvitrommet" som inviterer til rollelek og sanselek. Vi benytter oss også av fellesrom på barnehagen som «kunstrommet» og «vannlekerommet».

På Kjølen fortsetter vi å skape trygge barn gjennom gode rutiner, kontaktvoksen til hvert barn, omsorg, lek, mestring, humor og glede i hverdagen.

Vi jobber med tema og prosjekt hver måned ut fra årshjulet til barnehagen. Vi bruker farge og sang/ dikt som knyttes opp mot hvert tema. Vi bruker samlingsstund som arena for å presentere tema og tar det med oss videre i dagen. Månedens tema knytter vi opp til aktiviteter både ute og inne.



Kjølen har gått fra å ikke ha faste turdager i fjor, til i år å ha faste turdager hver onsdag og fredag. Vi har da levering og henting i lavvoen i Løkåsfjæra, og bruker området rundt oss der flittig. Vi bruker også nærmiljøet som skogen og gapahuken som en del av tur og til aktiviteter. På turdagene i lavvoen, spiser, sover og leker vi der. Også her bruker vi månedens tema, og det er en god arena for vårt fokus og mål for året som er: Fysisk aktivitet og sosial kompetanse.

Barn er kroppslig aktive, og variert fysisk aktivitet både inne og ute er viktig for utviklingen av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter, og dette har igjen betydning for utvikling av sosial kompetanse

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som er vesentlig å mestre. Som:- empati og rolletaking, holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre, turtaking, kompromisser og felles avgjørelser og å takle konflikter.

Her kommer lekens viktighet inn, vennskap og våkne og lekne voksne som er med på å danne de gode relasjonene og samspillsmulighetene.

Gjennom rammeplanen i tillegg til de syv fagområdene, er fokuset på emnene danning og barns medbestemmelse. Dette er emner som er innebygd i hverdagen og i rutinene på Kjølen. Barn må oppleve at deres handlinger, tanker og meninger blir anerkjent og kommer til uttrykk. Dette er måter barn medvirker på.







Blåmann

Barn: 19 barn, 3-6 år
Personale: Ingvild Kristiansen (pedagogisk leder), Torunn Martinsen (barne og ungdoms-arbeider), Tom-Kristian Jonassen (barne og ungdoms-arbeider) og Jill-Heidi Antonsen (støttepedagog),

Base: Loftet, hovedinngang.

Blåmann holder til på loftet i barne-hagehuset.

Vi har to hovedrom for gruppede-ling og lese/hvilerom. I garderoben har vi lekehus med lekekjøkken og skillevegger som inviterer til rolle-lek. Vi har kontaktvoksen for barna og de følger barna fra de er tre år og videre til de blir tuss og har sitt siste år i barnehagen. Både i leken og i det pedagogiske arbeidet deler vi barnegruppa i mindre grupper for å skape ro og øker kvaliteten på det vi gjør sammen med barna.

Litteratur og leseglede er viktig for barnas språkutvikling. Når barn med ulik bakgrunn og ulik språk mestring i barnehagen får felles lese opplevelser så skaper det felles glede og de kan delta i språkstimu-lerende samtaler etterpå. Derfor har vi leseregistrering og her er barna selv medvirkende.

På den måten sørger vi for at alle barna blir lest for jevnlig. Vi passer på å skifte ut bøkene i bok kassen vår jevnlig og besøker bokbussen og biblioteket.

Flanellograf og bilder er med på å visualisere fortellinger og bud-skap vi har til barna. Vi jobber med Snakkepakken som er et verktøy for oss når vi skal stimulere barnas språkutvikling. Her kommer vi til å bruke figurer og utstyr i forhold til aktivitetene vi gjør. For at barna skal få være medbe-stemmende i aktivitetene introduserer vi hovedte-maet for hver måned utifra barnehagens årshjul, og barna kommer med forslag til aktiviteter.

Vi har et eget kunstrom i barnehagen og det bruker vi ukentlig. Vi tegner og maler, vi prøver ut forskjel-lige teknikker og materia-ler. Vi har en egen sang/





reglekoffert som ofte er fremme. Det er stor sanggleda på avdelinga vår.

Dette året skal "kroppen" inn som et stort tema i arbeidet vårt. Vi ønsker at barna skal få styrket sin identitet og at de skal tørre å si fra om det er noe de ikke vil være med på. Her kommer også vennskap inn. Et mål vi har er at alle skal finne seg venner. Vi sam-arbeider med de andre avdelingene her og barna kan finne seg venner også på tvers. Da ordner vi det slik at barna kan besøke hverandre og få mer tid sammen.

Fra oktober har vi aldershomogene klubber. Da samles barna etter alder på tvers av avdelingene.

Vi bruker nærmiljøet rundt oss og er ofte på turer i skogen og fjæra. Vi har flere lavvoer vi kan bruke i området Løkåsfjæra og Finland, og en egen gapahuk oppe i skogen ved lysløypa.

Fast tradisjon er at 5-åringene våre går 5 på topp, lette fjellturer med egen tursekk på ryggen. Opplevel-sene ute i naturen er mange.





Rautind

Barn: 16 barn, 2-6 år
Personale: Knut Erik Opland (pedagogisk leder), Ole Martin Kanck (støttepedagog), Sissel Stellander (barne- og ungdomsarbeider), Karoline Rossing Bergli (barne- og ungdomsarbeider), Fredrik Knutsen (assistent), Mona Mikalsen (støttepedagog), Raymond Nilsen (støttepedagog).

Base: I underetasjen i barnehagen med inngang på nordsida.

I kjelleren disponerer Rautind 5 forskjellige rom som brukes til forskjellige aktiviteter gjennom dagen. Personalet jobber aktivt for at alle rommene skal være i bruk og at barna ikke skal vandre fra rom til rom. Dette er et bevisst valg som personalet har gjort for at barna skal få tid, rom og ro til å holde på med den aktiviteten de har valgt uten for mye forstyrrelser.

På kjøkkenet og rommet ved sida av kjøkkenet er hovedaktivitetene tegning, brettspill, puslespill, småbiler, lego og andre ting. På de 2 rommene jobber personalet med at det ikke skal være fysisk aktiv lek, men heller rolige aktiviteter som gjør at barna har lettere for å holde på konsentrasjonen.

I dukkekroken og i gangen leker barna med dukker eller har butikk. I disse 2 rommene er det mye rollelek. På dramarommet er det muligheter for at barna skal kunne være mer fysisk aktive, det hoppes og danses, det er musikk eller hinderløyper.



Barna bygger seg også hytter av madrasser eller store tårn av klosser. Her settes det av tid på dagen til hviling og leseaktiviteter. Noen ganger bruker vi også vannlekerommet som ligger innenfor dramarommet, der er det



2 plastkar tilgjengelig for grupper med 3-5 barn.

Ei uke på Rautind har faste rammer, men med mye åpen plass til å gjennomføre spontane aktiviteter og mye lek. Mandag, onsdag og fredag deles barnegruppa opp i mindre grupper. Tirsdag vil dette året være klubbdag, hvor alle barna født i samme år i barnehagen samles på tvers av avdelingene mellom klokka 10.30 og 14.00.

På tirsdagene har Tussene levering og henting i Løkåsfjæra, og vil være der i lag med tussene fra Blåmann og fjæragruppene. Torsdagene er hele avdelinga hele dagen i Løkåsfjæra i lag med avdeling Blåmann.

På Rautind legges en del av temaene og aktivitetene opp etter årstidene. Utover fagområdene i Rammeplanen vil vi dette året ha ekstra fokus på temaet kroppen og drama/sang.





Gråtind

Barn: 13 barn, 3-6 år
Personale: Heidi Buvang 80% (pedagogisk leder), Ulrik Klena (pedagog), Raymond Nilsen (støttepedagog 60%), Fredrik Knutsen 20%, (assistent), Berit Hoel (hospitant)
Base utedager: Løkåsfjæra/ Gråtindlavvo
Base innedager: Loftet i barnehagen

I år har Gråtind fått mange nye barn og vi har barn i to årskull. Vi har 6 tusser (5 år) og 7 muser (3 år).

Tre/Fire dager i uken har vi levering og henting i Løkåsfjæra der vi har lavvoer og naturlekeplass. Fjæra og nærmiljøet bruker vi året rundt, og vi legger vekt på å bruke naturen rundt oss gjennom alle fire årstider. Det å gi barna erfaringer med å være ute i all slags vær og bruke materialet som naturen gir oss er en viktig del av hverdagen vår. Vi skaper ting av naturmaterialer, vi høster bær og dyrker egne grønnsaker og vi lagermat ute. I vinterhalvåret har vi mye fokus på skigleder og snø forming. Friluftsprofilen er en rød tråd for oss i hverdagen og vi bruker den aktivt i forhold til å skape progresjon i læringen og gi barna bred kompetanse innenfor friluftsliv. Utfordringene som vi har ute er med på å skape viktige arena for læring og danning. Medbestemmelse og medvirkning er både et verktøy samt en tenkemåte.



Det legges opp til en fast fellesdag på huset (Torsdager), og tre dager felles i lavvo. Tirsdager deles Gråtind opp aldershomogent. Tussene blir i fjæra i sin base og samarbeider med de andre tussene fra huset. Musene blir levert og hentet oppe i barnehagen og samarbeider med Blåmann.

Torsdager har hele gråtind levering og henting oppe i barnehagen. Vi deler oss opp i mindre grupper og jobber med ulike tema. Vi bruker digitale verktøy til pedagogiske aktiviteter, vi baker, utfolder oss på kunstrommet, dramarom og plaskerom. Vi bruker mye bilder til å evaluere arbeidet sammen med barna og lage dokumentasjoner.

Hver måned jobber vi med et spesielt tema som vi fordyper oss i. Vi bruker materiale naturen tilbyr oss gjennom alle årstider, og vi bruker turer til å studere, samle inn og bearbeide tema vi jobber med. Vi prøver å gi barna kjennskap til ulike materiale som de kan uttrykke seg med, for eksempel leire, tre, papir, stein etc. Vi jobber mye med å gi barna smaks opplevelse og lære om de fantastiske produktene naturen produserer.

Vi gir barna utfordringer i forhold til å dokumentere det vi gjør gjennom bilder, samtaler og loggbok. I tillegg drar vi ut på tur for å la oss inspirere og gi oss kunnskap om tema vi jobber med. F.eks museer, botanisk hage, fjæra, fjellturer, bedriftsbesøk og lignende

Gråtind skal dette barnehageåret jobbe spesielt med tema vennskap, mobbing og sosial kompetanse. Dette er store tema som vi skal bryte ned i mindre tema som bli kjent med nærmiljøet, kroppen min ol. Vi har fokus på at de store tussene skal være en ressurs for de små, at vi sammen skal hjelpe hverandre til å ha det bra på Gråtind. Gjennom samlingsstunder og samtaler tar barna del i planleggingen og alle blir hørt og får kommer med innspill. Barn og voksne skal sammen bidra til å skape et godt miljø der



handlinger, tanker og meninger blir tatt vare på. De aktive voksne skal hjelpe barna til å utvikle sosiale ferdigheter gjennom aktiviteter og lek i hverdagen. Rammeplanen og de syv fagområdene, har fokus på emnene danning og barns medbestemmelse. Dette er emner som er innebygd i hverdagen og i rutinene hos oss og som vi tar med oss i arbeidet med å skape et godt miljø for barn og voksne.





Trehørningen

Barn: 13 barn, 4-6 år
Personale: Lisa Brovold (pedagogisk leder), Lill-Mari Kildahl (fagarbeider), Elise Theoline Skagøy 50% (assistent), Jill-Heidi Antonsen 50% (støtte-pedagog)

Base: Løkåsfjæra og en dag på huset i kjelleren.

Trehørningen holder til i én av lavvoene i Løkås-fjæra. Vi har i år barn født i 2010 og 2011. Til sammen 13 barn. Dagene på Trehørningen består i mye friluftsaktiviteter kombinert med tverrfaglig arbeid. Vi fokuserer på språk og vennskap, og fletter dette inn i friluftsarbeidet vårt. "Steg for steg" og "Snakkepakken" er hjelpemidler som vi ofte bruker for å styrke språket og arbeidet med å skape vennskap. Vi erfarer at barns kreativitet blomstrer i uteleken i fjæra. De blir nødt til å tenke alternativt i et større område uten vanlige lekeapparat.

Gjennom vårt friluftsarbeid vil vi gi barna erfaring med naturens mangfold, og skape forståelse og respekt for naturen. Vi er ute i all slags vær, og bruker naturens innhold i kunstaktiviteter.

Ved å la barna ta del i sin barnehagedag, lærer de å utvikle egne meninger og føle at de blir sett og hørt.

"I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek og læring og hensynet til hverandre forutsetninger for barnets danning."



Hver torsdag er avdelingen oppe på huset, i kjelleren. Tiden inne brukes blant annet på kunstrommet og til bordaktiviteter. Barna får erfaring med andre typer lek enn i fjæra. Vi gjør dem også bevisste på hva som puttes i kroppen, ved å bake brød og delta i annen matlaging.







Presentasjon av de sju fagområdene

I arbeidet med rammeplanen for barnehagen vil vi integrere de ulike fagområdene i de temaene som vi jobber med over flere uker. De enkelte avdelinger legger til rette for en dags, uke og månedsplan som er tilpasset det enkelte barns modenhet.

Vi vil gi det enkelte barn mulighet for lek og utfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge omgivelser på sin avdeling, samtidig som de blir presentert for og utfordret til samvær og lek på tvers av avdelinger og i et åpent og inkluderende barnehagemiljø. I dette ligger det også et godt læringsmiljø og et miljø hvor barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen er godt forankret i lokalmiljøet og samarbeider med flere organisasjoner og institusjoner som er her. Sykehjemmet samarbeider vi med ved at vi går med grupper barn og besøker de eldre. Vi er også med på arrangementer der oppe. Skoler, bydelshuset og nærbutikkene er også steder vi besøker. I tillegg bruker vi skogen og den fine naturen som finnes i området vårt. Vi har en egen gapahuk oppe ved lysløypa som vi besøker jevnlig. Vi samtaler og filosoferer rundt opplevelsene vi får ved å benytte oss av nærmiljøet.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi vil legge vekt på barnas forutsetning og det enkelte hjems kulturelle, religiøse eller verdimessige tilknytning samt barnehagens vedtekter. Gi tid og rom for undring og tenking om grunnleggende spørsmål som livet og døden, hvor kommer vi fra og hvem er vi.

Barnehagen vil jobbe for at de ulike nasjoner som er representert på barnehagen blir synlig i alle barns hverdag og beriker det totale miljøet. I år har vi seks ulike nasjonaliteter representert i barnehagen. Barnehagen jobber aktivt med tema om vennskap og mobbing. Vi jobber mot at alle skal ha en venn og være en venn.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Vi legger opp til at barna gjennom opplevelser i naturen skal oppleve mestring, forståelse og respekt for naturen.

Barna skal få rom til at undres over naturens mangfoldighet og barna skal få rom til at utforske og gjøre seg erfaringer med fænomener og prosesser i naturen. Barna vil være med å dyrke grønttsaker og sette poteter, de vil lære å identifisere dyrelivet i fjæra og navnene på fuglene som bor i området.

Naturen gir et mangfold av opplevelser gjennom et helt år. Den gir inspirasjon til estetisk uttrykk og gir motoriske utfordringer. Ved å være så tett på naturen gjennom hele året vil barna sitte igjen med en begynnende forståelse for samspillet i naturen.

Barna lærer og iaktta, observere og samtale om fenomener i naturen. Personalet tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og jobber med tema som barna er interessert i.

Barna i Tusseladden er ute i naturen hele dager hele året rundt. Barna får oppleve hvor mye forskjellig vær vi kan ha i Nord-Norge. og at været er uvesentlig så lenge man ikke fryser.

I de kommende år vil vi satse spesielt på økologiske dyrking. Barna skal få bidra til etablering og drift av egen kjøkkenhage. Barna skal gjøre seg erfaringer rundt matproduksjon og oppleve hele prosessen fra «jord til bord».

ANTALL, ROM OG FORM

Matematikken fins i leken og aktivitetene vi gjør i barnehagen hver dag. Det er personalets oppgave å bevisstgjøre oss og barna på det. Barn viser tidlig interesse for tall, antall og telling. Vårt ansvar er å legge til rette for at barna utvikler forståelse for de matematiske begrepene, og at de får kjennskap til ulike former, mønstre og rom gjennom hverdagsleken.

SPRÅK, TEKST, KOMMUNIKASJON

Gjennom bruk av månedens sang, rim, regler og eventyr får barna utviklet språket på en spennende og utforskende måte. Vi danner språkgrupper på avdelingene og på tvers, noen ganger etter alder og modningsnivå. Vi bruker "Snakkepakken" som et verktøy til språkstimulerende aktiviteter. Her inngår bruken av figurer når vi forteller eventyr eller har aktiviteter utifra ulike temaer i forhold til barnehagens årshjul. Foreldrene er viktige bidragsytere for å skape et godt språkmiljø og for å ivareta de ulike



morsmålene i barnehagen. Gjennom kvalitet i det daglige samspillet med barn og voksne styrker vi barnas språk og kommunikasjonsevne.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barna våre lærer gjennom aktiv bruk av sansene sine og ved allsidig kroppsbruk. Vi har naturlekeplasser hvor skogen og fjæra er læringsarena. Vi jobber for at barna våre skal bli trygge og motiverte. Slik får de økt mestringsfølelse, som igjen gir de rike naturopplevelsene.

Vi satser også på sunt kosthold, og jobber bevisst med hva vi serverer barna. Vi baker blant annet egne grove og sunne brød sammen med barna. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av stor betydning for at barna skal utvikle seg i riktig retning.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Som friluftsbarnehage legger vi vekt på å bruke naturen og dens materialer for å utforske og uttrykke oss. Naturen gir oss mye gratis materiell som vi lærer å gjenvinne gjennom små og store kreative prosjekter. I barnehagen har vi et lyst og flott kunstrom som har mye utstyr og materiell. Her kan vi utforsker ulike materialer og redskaper og lærer nye teknikker. Rommet brukes i mindre grupper og her er det rom for å bruke tid til samtale, utprøving og forskning. Aktivitetene stimulerer skaperglede og mestring i trygge omgivelser.



TUSSEKORET

Tussekoret er tilrettelagt for førskolebarna «tussene» i barnehagen.

Tussekoret ledes av Mona som er pedagogisk leder i barnehagen. De møtes ca en dag i uken. Målet er felles fokus der alle er med. Vi jobber med ulike uttrykksmåter gjennom musikk, med stemmebruk, sang, drama, rim, regler, rytmer og bevegelser. Vi bruker årshjulet til barnehagen for hvilke sanger og tekster vi bruker. Vi tar i bruk både nye og gamle sanger.

SKRANGLEORKESTER

Skrangleorkesteret er tilrettelagt for 1-3 åringene i barnehagen, og er en fellessamling som vi har ca 1 gang i måneden. Her synger og beveger vi oss til sanger som er kjent for barna i aldersgruppen, og vi vil bruke instrumenter.

Vi tar utgangspunkt i årshjulet til barnehagen, og sanger som avdelingene synger i hverdagen.

Medvirkning

FNs barnekonvensjon legger vekt på at barn i barnehagen har rett til å si sin mening i alt som vedrører deres dag i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen vil være avhenger av barnets alder og funksjonsnivå. Barnehagen må ta utgangspunkt i barns egne uttrykksmåter. Personalet må lytte og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske og språklige uttrykk.

Barn er flinke til å uttrykke seg hvordan de har det i hverdagen. Det gjør de gjennom kroppsspråk, følelsesmessige uttrykk og mimikk.

Det er barnehagens oppgave å fange opp hvert enkelt barns signal og ta det på alvor. Barn må oppleve at deres handlinger, tanker og meninger blir anerkjent og kommer til uttrykk.

Hva skal barn medvirke på?

1. Oppleve anerkjennelse for egne tanker og meninger
2. Oppleve at egne tanker og meninger blir hørt
3. Oppleve at egne tanker og meninger noen ganger får konsekvenser.

Barn kan inviteres med i enkel planlegging, være medvirkende når nye leker skal kjøpes, eller f.eks lage regler for hvordan vi skal være mot hverandre. Ha lekemateriell tilgjengelig for barna.

Det er viktig ved jevne mellomrom å se på hvor barna kan være med å medvirke på sin hverdag.



Friluftsprofilen i Tusseladden friluftsbarnehage

Barnets alder: 1-2 år

Organisering: Nasse Nøff-klubben

Tema:
- Bli kjent i nærområdet og nærmiljøet
- Erfare ulike underlag
- Opplevelsen: bruke alle sansene
- Begrepsforståelse
- Fugler: kråke, sjura, måse
- Fisk: torsk, sei
- Blomster: hestehov

Kunnskapsmål
- Beherske ulike grovmotoriske og finmotoriske ferdigheter ut fra alder og forutsetning
- Stimulere begrepsforståelsen
- Erfare ulike sanseopplevelser med de ulike elementer i naturen
- Lære ulike sanger om dyr, fugler og fisk
- Primærfarger (rød, gul, blå)



Barnets alder: 2-3 år

Organisering: Mumiklubben

Tema:
- Årstidene
- Fugler: kråke, skjæra, måke, tjelden
- Fisk: torsk, sei, laks,
- Dyr: rein, mus
- Trær: gran, bjørk
- Bær: blåbær, jordbær
- Blomster: hestehov, løvetann
- Livet i lavvoen
- Bål: lære at det er varmt og skummelt. En må være forsiktig
- Bål: bære ved, næver, med på å tenne opp bål.
- Livet i fjæra: tanglopper

Kunnskapsmål
- Beherske mer grovmotoriske ferdigheter som å hoppe, rulle, klatre ol
- Kunne skille mellom sommer og vinter
- Sanger om dyr, fugler og fisk.
- Lære om de utvalgte dyr, fisker, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
- Lære om primærfarger (rød, blå, gul)

Barnets alder: 3-4 år

Organisering: Museklubben

Tema:
- Årstidene
- Fugler: Tjeld, stokkand, ærfugl, ørn
- Fisk: Steinbit, sild, laks
- Dyr: Rein, mus
- Trær: Bjørk
- Bær: Krøkebær
- Grønnsaker: Potet, gulrot, gressløk
- Blomster: Smørblomst, geitrams, løvetann
- Båt: Båtregler
- Bål: Mat på bål
- Livet i fjæra: Tangsprell, krabbe
- Værstasjon
- Pakke egen sekk m/mat og drikke. Ta av og på selv.
- Skilek

Kunnskapsmål
- Introdusere skille mellom alle de fire årstidene
- Gå med egen sekk
- Intro for ski
- Hygiene på tur
- Intro om værstasjon
- Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
- Primærfarger (gul, rød, blå)



Barnets alder: 4-5 år

Organisering: Ole Brum-klubben

Tema:
- Årstidene
- Fugler: Trekkfugler, snøspurv, svarttrost, storspoven
- Fisk: Hyse, flyndre, ål
- Dyr: Mink, ulv, bjørn
- Trær: Selje
- Bær: Tyttebær, multebær
- Sopp: Fluesopp, kantarell, steinsopp
- Blomster: Blåklokke, kløver, tromsøpalme
- Naturvern
- Båt: Turer og båtregler
- Bål: Tenne sammen med en voksen
- Livet i fjæra
- Lære om å bruke kart i orientering
- Værstasjon
- Pakke egen sekk. Ta av og på selv.
- Kniv: Knivregler
- Orientering
- Fargelære

Kunnskapsmål
- Registrere fuglearter i nærmiljøet
- Lære om livet i fjæra og havet
- Lære om naturvern og økosystem
- Tegne kart og bruke kart
- Pakke og ta ansvar for egen sekk
- Tenne bål sammen med en voksen
- Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
- Spiselige og giftige sopper
- Fargelære om sekundærfargene (grønn, lilla og orange).

Barnets alder: 5-6 år

Organisering: Tusseklubben

Tema:
- Årstidene
- Stjernebilder
- Fjellturer
- Fugler: Småfugler, kjøttmeis, dompap, due, fluesnapper
- Fisk: Uer, ørret, kveite, nise, hai, hval
- Dyr: Gaupe, sel, isbjørn
- Trær: Rogn
- Bær: Bringebær, rognebær, rips, solbær
- Blomster: Karve, tiriltunge, marikåpe
- Naturvern
- Båt/Kanokurs
- Bål
- Smi med egen kniv
- Livet i fjæra
- Lære om å bruke kart, orientering
- Værstasjon
- Pakke egen sekk og bære selv

Kunnskapsmål
- Registrere fuglearter i nærmiljøet
- Lære om livet i fjæra og havet
- Lære om naturvern og økosystem
- Tegne kart og bruke kart
- Pakke og ta ansvar for egen sekk
- Tenne bål sammen med en voksen
- Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.





Metode, ressurser og utstyr

Metode
- Gruppedelinger
- Lage temabøker
- Aktive voksne
- Samlingsstund
- Utflukter
- Observasjoner
- Registreringsskjema
- Samtaler
- Digitale medier
- Sansekort
- Bøker og eventyr

Ressurser
- Botanisk hage
- Museum
- Planetariet
- Værvarslinga i Tromsø
- Havet
- Skogen
- Polaria
- Internett
- Området på Finland
- Løkåsfjæra
- Tusseskogen
- Drivhus
- Gårdsbruk på Kvaløya

Utstyr
- Regnmåler
- Temperaturmåler
- Måleinstrumenter
- Forstørrelsesglass
- Insektssuger
- Bøker
- Data
- CD
- Pulk
- Ryggsekk
- Soveposer
- Lavvo med ovn
- Kikkert



Aktivitetsplan 2015-2016

MÅNED	TEMA	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
August	Barn i fokus/Bli kjent med hverandre. Bli kjent i nærmiljøet.	Gå på tur i nærmiljøet. Samlinger der barna viser sine bildehus Bruker dukker i samlingen Ser på husene til barna og bli kjent med familien.	5. på topp fjellturer for tussene.	1-2 år: Gul 3-6 år: Brun
September	Bli kjent i barnehagen og nærmiljøet rundt barnehagen. Høsten Brannvernuke Kroppen min	Gå på tur i nærmiljøet. Hjemmebesøk. Lage saft, plukke bær, presse blader. Jobbe i grønnsakhagen Besøke brannstasjon Jobbe med det enkelte barn, hvem er jeg, hva liker jeg hva like jeg ikke	5. på topp fjellturer for tussene. Høstmarked/Høstkafe	1-2 år: Grønn 3-6 år: Orange
Oktober	FORUT, internasjonalt arbeid. Geografi/ Andre lands kulturer, levesett og lignende	Temasamlinger der vi "lærer" om andre land, kulturer og levesett.	Internasjonalt arbeid m/foreldrekaffe Foreldremøter	1-2 år: Hvit 3-6 år: Blå.
November	Lys og mørke. MØRKETID	Lage lykter. Se på stjernebilder. Klippe ut stjerne bilder. Lage mørketidsrom.	18 og 19. november. Mørketidsmarkering i Løkåsfjæra	1-2 år: Blå 3-6 år: Lilla.
Desember	Advent og jul. Musikk. Lys og mørke.	Lucia feiring Tenning av julegrana Adventssamling og kalender Lage julepynt/bake. Rampenisse Lage snølykter	1/12: Tenning av julegrana Tusseladden friluftsbarnehage 35 år. Foreldre inviteres 14/12:Lusia-markering i barnehagen og på sykehjemmet.	1-6 år Rød

MÅNED	Brannvernuke	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
Januar	Snø og vann. Sola	Ski/ snøaktiviteter. Forskjellige vann aktiviteter. Markere soldagen. Lage snø og is lykter. Snøforming.	20 og 21. januar – vi markerer at sola er tilbake med arrangementer for ungene i Løkåsfjæra.	1-6 år: Gul
Februar	Snø og vann. Skilek. Samisk kultur.	Ski/snø aktiviteter. Besøke Polaria. Bytur til fiskebåter/butikker. Bli kjent med forskjellige fiskesorter. Bli kjent med samisk kultur. NM på ski	Snø og Skilek.	1-6 år: Blå
Mars	Skilek. Spor og sportegn. Registrering av trekkfugler.	Tusse mesterskap på ski "Registrering" av spor og sportegn. Bli kjent med trekkfuglene rundt oss.	Vinterbarnfestivalen	1-6 år: Blå 1-6 år: Hvit
April	Spor og sportegn. Påske. Registrering av trekkfugler.	"Registrering" av spor og sportegn. Besøke ulike museer. Påskefrokost.	Påskefrokost	1-2 år: Rød 3-6 år: Orange
Mai	Fjæra og havet. 17 mai. Overflytting. Tilvenning.	Fuglelivet. "Registrering" av livet i fjæra. Bli kjent med nasjonaldagen. Besøke de avdelingene barna skal flytte til.	17. mai-markering.	1-6 år: Grønn
Juni	Fjæra og havet. Sommerfesten.	Besøke andre barnehager i nærmiljøet. Forberede fremføring til sommerfesten. Sommerfesten.	Overnattingstur for Tussene. Sommerfest.	1-6 år: Grønn
Juli	Sommeraktiviteter. Vannlek	Sommer aktiviteter på tvers av avdelingene	Fjellturer for kommende Tusser	Grønn

Vennskapsgrupper/ Overgang barnehage skole

Det eldste kullet i barnehagen har alderhomogene aktiviteter en til to dager i uka – Tusseklubb. Fokus her er; samhandling i gruppe, selvstendighetstrening, lek med tall og bokstaver, toppturer, dramatisering og vekt på sang og sangleker. Barnehagen organiserer også en overnattingstur.

Alle Tussene har felles Lavvo dag på tirsdagene og de starter da å bli bedre kjent med de Tussene som skal til samme skole.

Barnehagen er en del av et barnehage/skole-nettverk på Kvaløysletta og Kaldfjorden som gjennom ulike aktiviteter styrker og ivaretar det enkelt barns overgang til skolen. Vår barnehage har et spesielt samarbeid med Sandnessund skole. Eks på det er felles tur og miljødager, internasjonalt arbeid, Vinterbarnfestivalen og kulturelle opplevelser. Alle barna møter siste barnehageår sine framtidige klassekamerater organisert som vennskapsgrupper. I løpet av siste halvår møtes gruppene for å bli kjent med hverandre og med nærområdet og skolen de skal starte på. Vennskap, lek og læring står i fokus. Vennskapsgruppene starter opp i slutten av januar og i 2016 vil alle treffene være på torsdagene.



Likestilling

Arbeidet med å gi alle barn like muligheter i leken er viktig for å fremme likestilling i det pedagogiske arbeidet. I barnegruppene har vi fokus på lekeutstyret og hvordan vi introduserer leker og pedagogisk materiell for barna slik at de i større grad kan velge aktivitet og leker ute fra barnets egen interesse uavhengig av kjønn.

I Tusseladden legger vi vekt på å være gode rollemodeller og at både kvinner og menn kan gjøre ulike oppgaver uavhengig av om de er regnet som manne eller damejobber. Vi har et personale hvor 40 % er menn og det gir barn erfaringer med at menn har en like naturlig rolle i oppdragelse og omsorg for barn som damer. I Tusseladden gjør menn og kvinner de samme tingene, men ikke alltid på samme måte.



Kontaktinformasjon



Styrer/Daglig leder:
Trine Danielsen Kielland
Telefon: 777 53020
Mobil: 958 43349
trine@tusseladden.com



Assisterende styrer/ped.leder:
Heidi Buvang
Telefon: 777 53020
Mobil: 918 69600
heidi@tusseladden.com



Kontorsekretær:
Torgunn Hansen
Telefon: 777 53020
torgunn@tusseladden.com



Kokk: Mona Nybakke

Pedagogiske ledere:



Hollenderen:
Kjell Tore Kampevoll
Mobil: 975 77121
hollenderen@tusseladden.com



Blåmann:
Ingvild Kristiansen
Mobil: 975 77122
blaamann@tusseladden.com



Kjølen:
Mona Kristiansen
Mobil: 975 77123
kjolen@tusseladden.com



Rautind:
Knut Erik Opland
Mobil: 975 77124
rautind@tusseladden.com



Trehørningen
Lisa Brovold
Mobil: 975 77125
trehorningen@tusseladden.com



Gråtind
Heidi Buvang
Mobil: 918 69600
Mobil: 417 84048
gratind@tusseladden.com

